

<p>LYCEE SECONDAIRE Ksibet-Elmediouni *****</p>	<p><u>DEVOIR DE CONTROLE N°1</u></p>	<p>LYCEE SECONDAIRE Bennane-Bodheur *****</p>
<p>Mme: Brahim.M</p>	<p>4^{ème} Math ***** Durée : 2^h LE 05/11/2010</p>	<p>Mr: Bouhouch.A</p>

N.B: On tiendra compte de la rédaction et de la clarté des copies.

Exercice n°1: (3pts)

Répondre par "vrai" ou "faux" à chaque question. (Sans justification)

1) Soient les fonctions f et g définies par $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right) - 2$ et $g(x) = \frac{\sqrt{x+5} - 2}{x+1}$; Alors

on a : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \text{gof}(x) = \frac{1}{4}$.

- 2) Si $U_n = -V_n = \frac{1}{n}$; $n \in \mathbb{N}^*$; alors les suites (U_n) et (V_n) sont adjacentes.
- 3) Si f est une fonction décroissante sur un intervalle I et si g est une fonction décroissante sur un intervalle J tel que $g(J) \subset I$, alors fog est décroissante sur J.
- 4) Soient trois points distincts $A(z_A), B(z_B)$ et $C(z_C)$ tel que $(z_A - z_B) = i(z_B - z_C)$. Alors le triangle ABC est rectangle et isocèle.

Exercice n°2: (5,5pts)

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} x^3 + 3x^2 - \pi & \text{si } x \geq 0 \\ \frac{-2\pi x + \sin(\pi x)}{x} & \text{si } x < 0 \end{cases}$

On note (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Etudier la continuité de f en 0.
- 2) a) Montrer que pour tout $x < 0$, on a : $-2\pi + \frac{1}{x} \leq f(x) \leq -2\pi - \frac{1}{x}$.
b) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$. Interpréter graphiquement ce résultat.
- 3) Etudier la nature de la branche infinie de (C) au voisinage de $+\infty$.
- 4) Soit g la restriction de f sur \mathbb{R}_+ .
a) Déterminer le sens de variation de g.
b) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique α et que $0 < \alpha < 1$.
c) Donner un encadrement de α d'amplitude 0,25.

Exercice n°3: (5,5pts)

On considère la suite réelle (U_n) définie sur \mathbb{N}^* par : $\begin{cases} U_1 = 1 \\ U_{n+1} = \sqrt{U_n^2 + \frac{1}{2^n}} \end{cases}$

- 1) a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a : $U_n \geq 1$.
b) Montrer que la suite (U_n) est croissante.

Voir suite au verso \Rightarrow

- 2) a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a: $U_{n+1} - U_n \leq \frac{1}{2^{n+1}}$.
- b) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a: $U_n \leq \frac{3}{2} - \frac{1}{2^n}$.
- c) Que peut-on dire de la convergence de la suite (U_n) ? Expliquer.
- 3) a) Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a: $U_n^2 = 2\left(1 - \frac{1}{2^n}\right)$.
- b) Calculer alors, $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

Exercice n°4: (6pts)

I) Soit $\theta \in]0, \pi[$.

Résoudre, dans \mathbb{C} , l'équation $(E_\theta): z^2 - 2z + 1 - e^{2i\theta} = 0$.

II) Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct (o, \vec{u}, \vec{v}) . Soient les points

A, M et M' d'affixes respectives 1, $1 + e^{i\theta}$ et $1 - e^{i\theta}$.

- 1) Déterminer l'ensemble des points M lorsque θ décrit l'intervalle $]0, \pi[$.
- 2) Montrer que M et M' sont symétriques par rapport au point A.
- 3) a) Montrer que le triangle OMM' est rectangle.
b) Montrer que l'aire du triangle OMM' est égale à $\sin \theta$.
- 4) Soit N le point d'affixe $(1 + i)(1 + e^{i\theta})$.
a) Montrer que le triangle OMN est rectangle, isocèle en M et direct.
b) En déduire une construction du point N à partir de M.
- 5) Montrer que OM'MN est un trapèze.
- 6) a) Montrer que L'aire de ce trapèze est égale à $1 + \sqrt{2} \cos\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right)$.
b) Déterminer la valeur de θ pour que l'aire du trapèze soit maximale.

BON TRAVAIL